المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات





برنامج تطوير المدارس

التميز التشغيلي - المعيار (٣) - المؤشر (٣)



التميز التشغيلي ـ المعيار الثالث ـ المؤشر الثالث ـ الشاهد الاول



جدول الأعمال : -

١ ٠ حصر أسماء الطالبات المشاكسات لتعديل سلوكهم ٠

٢ ٠ حثهن من خلال التحدي على قدرتهن على توجية زميلاتهن الطالبات ٠

محضر الإجتماع

أنه في يوم ١٥/ ١ / ١٤٣٦ ـ تم الإجتماع بالطالبات المشاكسات وحثهن على عملية ضبط زميلاتهن ونوعية الزميلات من برامج توعية من أنتاجهن وتقيمهن وإلقائهن بحيث تكون القيادة لهن ونحن مستمعون ومتداخلون عن بعد ٠

وفد كان تجاوب الطالبات عالي جداً

القراءات والتوصيات : -

١ ٠عرض البرنامج كامل بعد تصميمة على الفائدة ومديرات برامج المراحل ٠

٢ ٠ تنفيذ البرنامج في المسرح المدرسي بعد التواصل مع مسؤولة التقنية بالمدرسة الأستاذة وفاء صا لح



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم

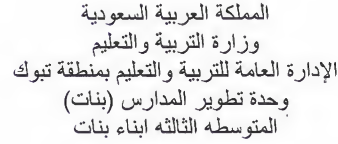
برنامج تطوير المدارس

أسماء الطالبات المشاركات في برنامج بصمة انجاز

الاسم	التوقيع
١) رولا العطوي	
٢) مشاعل الحويطي	
٣) طيف المالكي	
٤) منة رزق الله	
٥) فاطمة الزهراني	
٦) ندى الزهراني	
٧) ريم تركي	
٨) أثير الغامدي	
٩) رنا الزهراني	



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات





البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/١٦ هـ إلى ١٤٣٧/٦/٢٨هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
بصمةانجاز ٣ مجموعات من الطالبات																																								

بصمة انجاز ل ٣مجموعات من الطالبات

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:
الهدف العام (١): تغيير سلوك الطالبة بمايناسب مع الهوية الاسلامية.
الهدف التفصيلي (١): التوسع في البرامج الاثرائية بنسبة ٣٠%بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك .

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	بصمة انجاز ل ٣ مجموعات من الطالبات	كل يوم اثنين من كل اسبوع ١٤٣٦/١١/١٦هـ ١٤٣٧/٢/٢٨هـ ١٤٣٧/ ٤ /١٤هـ ١٤٣٧/٦/٢٨هـ	١-طالبات ٢-مستلزمات مادية ٣-مطبوعات بعد اخذ الاذن ٤- جهاز عرض ٥- لوحة إعلانية ٦- شهادات شكر ٧-ميزانية٢٥٠٠ريال + التكريم ٢٥٠٠ريال =٥٠٠٠ريال ٨-ملف توثيق البرنامج ٩-برامج ومحاضرات وندوات.برجكتر .صوتيات	ميزانية الدعم ٢٥٠٠ ريال + التكريم ٢٥٠٠ريال =٥٠٠٠ريال	–	٥٠٠٠ريال	



قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

٢/٢١

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تغيير سلوك الطالبة بما يناسب مع الهوية الاسلا مية

اسم البرنامج /المشروع : بصمة انجاز ل٣ مجموعات من الطالبات	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المشروع/امل البلوي-امل البازجي-فاطمة سرور	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
. التوسع في البرامج الاثرائية بنسبة٣٠%بما يحقق التغيير المطلوب في السلوك	١-مجتمع مدرسي على علم ودراية بأخلاقيات العصر الحديث ٢-زيادة عدد الفعاليات المتنوعةالمقدمة من الطالبات . ٣-نوع المواد الإثرائية المقدمة من الطالبات . ٤--مشاركة ٩٠% من الطالبات في اللقاءات الاسبوعية. ٥-انخفاض مستوى السلوك السلبي بشكل عام بين الطالبات .

٣_ علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
هو عبارة عن مشروع يستهدف الطالبات ذوات السلوك السلبي لاستقطاب نشاطهن وتحويلهن الى انشطة فعالة كمهرجانات اثرائية حول موضوعات تصب في توجيه السلوك لبقية الطالبات بحيث تكون -مجموعة من طالبات كل مرحلة تبنين فكرة (من ابداعهن) سلوكية ايجابية ويعرضنها على زميلاتهن بالمسرح على شكل برنامج كامل لمدة حصة كاملة تحوي عروض وصوتيات وانشاد مؤثره بحيث ان مجموعة تعرض وتقدم والبقية يساهمن في عملية ضبط الطالبات بالمسرح. -يعرض هذا العمل كل اسبوعين من كل مرحلة بعد نقاش الفكرة والبرنامج مع قائدة المدرسة ومديرة المشروع . -يهدف الى اصلاح الطالبات بطريقة غير مباشرة ومن خلال	كل يوم اثنين من كل اسبوع ١٤٣٦/١١/١٦هـ ١٤٣٧/٢/٢٨هـ ١٤/ ٤ /١٤٣٧هـ ١٤٣٧/٦/٢٨هـ/	١- طالبات مميزات بسلوكهن واحراجهن . ٢- برامج اثرائية مميزة بأيدي الطالبات . ٣- كتابات شعرية وقصصية مميزة . ٤- مجتمع مدرسي منضبط سلوكيا . **٥- مجتمع مدرسي على علم ودراية بأخلاقيات العصر الحديث** **٦- -زيادة عدد الفعاليات المتنوعةالمقدمة من الطالبات** ٧- -نوع المواد الإثرائية المقدمة من الطالبات . ٨- --مشاركة ٩٠% من الطالبات في اللقاءات الاسبوعية. ٩- -انخفاض مستوى السلوك السلبي بشكل عام بين الطالبات .

بحثهن وتنظيمهن للبرامج ايضا واشغالهن بما يفيد . -كما ان تزعمهن للأعمال الاصلاحية يؤثر ايجابا في سلوكهن السلبي .		

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

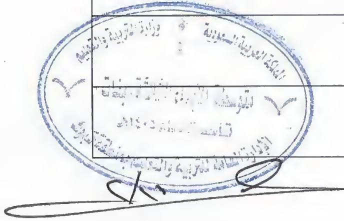
معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم			
المجموع : ٢٥٠٠ + ٢٥٠٠ تكريم = ٥٠٠٠ريال	المجموع : ٥٠٠٠ريال	المجموع :	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٦/ ١١/ ١٤٣٦هـ	١٤٣٧/٢/٢٨هـ	١- تجهيز مكان اللقاءات الاسبوعيه بشكل دائم. ٢- تجهيز المواد الإثرائية الالكترونية والورقية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى (الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر الطالبات المتمردات والمخالفات من كل مرحلة .
الخطوة الثانية	الاجتماع بهن من خلال قائدة المدرسة .
الخطوة الثالثة	تحفيزهن من خلال قدرتهن التأثير على الطالبات بالبرامج التوعوية .
الخطوة الرابعة	تقسيم الطالبات الى مجموعات .
الخطوة الخامسة	شرح الفكرة لهن وحثهن وعقد وثيقة اتفاق وتحدي بين القائداة والطالبات على الانجاز المتميز.



- **تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله)** (تنفيذ المشروع)

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤/ ٤ /١٤٣٧هـ	١٤٣٧/٦/٢٨هـ	برنامج وثائقي متكامل عن خلق رفيع او موضوعي شرعي مميز.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الاولى	مناقشة فكرةالبرنامج مع الطالبات .
الخطوة الثانية	تنقية البرنامج من الخلل .
الخطوة الثالثة	اعداد المسرح لهن بشكل سليم .وتجهيز الصوتيات والبروجكترات
الخطوة الرابعة	حصرطالبات المرحلة لمشاهدة البرامج.
الخطوة الخامسة	تحفيز المعلمات والقائدة للطالبات اثناء عملية العرض.
الخطوة السادسة	مناقشة الفكرة بمشاركة الطالبات المشاركات للبرنامج للطالبات الاخريات .

٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري مثور العنزي	قائدة المدرسة	الإشراف العام على البرنامج			
فاطمة سلامة الحويطي	مديرة ومنسقة للمشروع	وضع الخطة والإعداد للبرنامج			
امل البلوي	مديرة طالبات الصف١/م	١-المشاركة والمتابعة وحضور الاجتماعات وعرض المرئيات والقضايا.			
امل اليازجي	مديرة طالبات الصف٢/م	٢-إلقاء المحاضرات. ٣-عروض بروجك تر.			
فاطمة سرور	مديرة طالبات الصف٣/م	٤- إصدار النشرات.			

. الجهات المساندة في تنفيذ البرنامج /المشروع :

الجهات المشاركة (داخل المدرسة / الإدارة)	المهام المطلوبة	الجهات المشاركة (خارج الإدارة)	المهام المطلوبة
الارشاد الطلابي	المتابعه والتوجيه	ــــــــــــــــ	

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم

برنامج تطوير المدارس

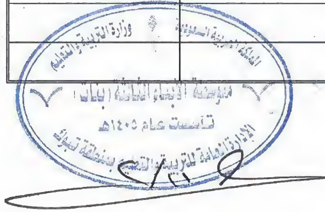
متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :بصمة انجاز لـ٣ مجموعات من الطالبات
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :امل البلوي/امل اليازجي/فاطمة سرور

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
متوسط النسبة المتحققة =		%						



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

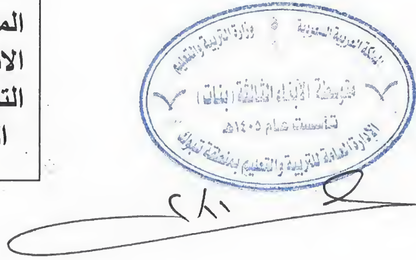
مقترحات وحلول :

....

....

....

....



المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التربية والتعليم

برنامج تطوير المدارس

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيزرحمة الله

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم / الأحد تاريخ/ ٢٢ /١١/١٤٣٦هـ

نوع الإجتماع/عادي

تنفيذ فعاليات برنامج رفق

جدول الأعمال :.

١. تنفيذ فعاليات أسبوع (رفق) في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الأول .
٢. تنفيذ (أسبوع مكثف) للتوعية من العنف المدرسي .
٣. مشاركة فعالة من الطلاب أنفسهم .
٤. تفعيل الإذاعة والملتقيات والندوات والمحاضرات والزيارات والمسرح المدرسي.
٥. مشاركة بعض من الشخصيات الإجتماعية .
٦. طرح مسابقة (رفق) .
٧. تنفيذ فعاليات (رفق) في الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني من كل عام دراسي .
٨. تخصيص ملف لحالات العنف المدرسي في كل مدرسة لدى المرشد الطلابي .

محضر الإجتماع :.

أولا :

. تنفيذ فعاليات أسبوع (رفق) في الأسبوع الخامس من الفصل الدراسي الأول من كل عام دراسي في جميع المدارس على أن يشمل مايلي :.

ـ تنفيذ (أسبوع مكثف) للتوعية من العنف المدرسي في جميع المدارس ويفضل طرح موضوعات تعزز السلوك الايجابي المضاد للعنف كالتسامح ، والحب ، والرفق وكذلك كيفية الحماية من العنف الجنسي ، وفق التالي :

ـ مشاركة فعالة من الطلاب أنفسهم في الإعداد والتنفيذ والتقويم وذلك لاستثمارطاقاتهم وابداعاتهم .

ـ تفعيل الإذاعة والملتقيات والندوات والمحاضرات والزيارات والمسرح المدرسي والمطويات والنشرات والشبكة العنكبوتية (الانترنت) وغيرها .



- مشاركة بعض من الشخصيات الاجتماعية والشرعية والأدبية والعلمية والرياضية (لا سيما التي تحظى بقبول اجتماعي لدى فئة من الشباب) مع مراعاة الضوابط الصادرة من وزارة التعليم المنظمة لمثل هذه المشاركات .

. طرح مسابقة (رفق) الطلابية على النحو التالي :.

- موضوعات تعزز السلوك الايجابي المضاد للعنف ويفضل طرح موضوعات ايجابية تعالج العنف .

- أن تشمل المسابقة على إنتاج أفلام قصيرة أو عمل فقرات مميزة .

- توجيه الطلاب وحثهم عند اختيار وطرح مشاركاتهم التركيز على المشاركات ذات المعنى الايجابي المختصر والابتعاد عن عرض مشاركات مفرطة في التجويف غير واقعية قدر الإمكان على أن يتم تقويم هذه المسابقة في المدارس من خلال

- لجنة متخصصة لهذا الغرض ويتم تكريم جميع الطلاب الفائزين في هذه المسابقات على مستوى المدرسة ، ثم رفع كل مدرسة أفضل مشاركاتها إلى إدارة التوجيه والإرشاد .

ثانيا :

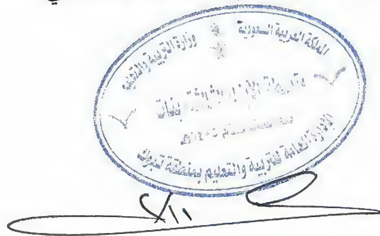
- تنفيذ فعاليات (رفق) في الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني من كل عام دراسي .

. ثالثا :

تخصيص ملف لحالات العنف المدرسي في كل مدرسة لدى المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية يشمل حصر كافة حالات العنف والبرامج المقدمة وفق نموذج رقم (١) وكذلك لمتابعة الحالات الفردية وفق النموذج رقم (٢) وتقديم البرامج الإرشادية المناسبة لكل حاله وتقويمها .

رابعا :

- العودة إلى التعميم رقم (٣٦١٩٩٨٥٢٩) وتاريخ :١٤٣٦/١١/١٨هـ والتمشي بموجب الدليل المرفق .



بيان اطلاع الموظفين على النشرة للعام الدراسي ١٤٣٦هـ / الفصل (الأول) م.م.ع.ن.٠٣-٠٢

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيز رحمة الله

لأخوات منسوبات المدرسة/ المتوسطة الثالثة أبناء/ بنات
أمل بعد الاطلاع على الإجتماع المرفق (تعزيز فعاليات برنامج وطني) تاريخ/٢٢/١١/١٤٣٦هـ
التوقيع بالعلم . والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور العنزي	إداريات	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي		
٥	زرعه محمد محمد معشي		
٦	جوهرة كامل غريب العنزي		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي		
٨	هدى لافي عبدالله الصبيح		
٩	نوال عبده هادي عسيري		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني		
١٢	فاطمة محمد مناع العمري		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي		
١٤	خديجة حسن يحي عسيري		
١٥	جميلة يعين الله العمري		
١٦	فاطمة خلف عقيل العنزي	رائدة نشاط	
١٧	مريم عبيد سليمان العطوي	ديـن	
١٨	رزنه ناصر مسعد البلوي		
١٩	وفاء عبدالله عايض البقمي		
٢٠	البندري ناصر مطلق الرويلي		
٢١	سامره عبدالله سعد سليمان		
٢٢	بسمة علي محمد فاضل		

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
٢٣	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢٤	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٢٥	أمل احمد احمد يازجي		
٢٦	فوزية كريم عبدالله البلوي		
٢٧	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٢٨	نهى علي غريب الشهري		
٢٩	إيمان سعيد عيضة المالكي		
٣٠	هياء مقبل عماش العنزي	علوم	
٣١	ايمان احمد حمدان الشامان		
٣٢	فاطمة سرور معزي البلال		
٣٣	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
٣٤	حصة مطر حميد السلمي		
٣٥	فاطمة علي محمد الشهري		
٣٦	زينة علي مغرم الشهري		
٣٧	رحمه سعيد معيض الشهري	اجتماعيات	
٣٨	فاطمه عطاالله سلامه العطوي		
٣٩	عهود حسن محمد الحربي		
٤٠	جوزاء رشيد قبلان البلوي	عملي	
٤١	وفاء صالح ساعد الفاضلي		
٤٢	هيفاء عبدالإله الحربي		
٤٣	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	
٤٤	فايزة مهمل صالح اليامي	مسؤولة مصادر	
			١١/٢

الإداريه : نوال عسيري

بسم الله الرحمن الرحيم

اجتماع رقم ( )

اليوم : الخميس　　　　　　　　التاريخ :٢٩ / ١٠ /١٤٣٤هـ

اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد

جدول الأعمال :-

١ – دراسة التعميم رقم ٣٤١٦٩١٣٦٩ وتاريخه ١٠/٢٠ ٠

٢ – تحديد مكان الإعلان عن الرقم (١١٦١١١) وموضوعه ٠

٣- وضع آلية لتعريف الطالبات والمعلمات وأمور الطالبات عن أهمية خط المساندة ٠

٤ – إعداد تقرير مدعم بالشواهد ٠

القرارات و التوصيات :-

أنه تم الاجتماع بأعضاء لجنة التوجيه والإرشاد في يوم الأربعاء الموافق ١٠/٢٨ لدراسة التعميم الخاص (إطلاق حملة خط مساندة الطفل (١١٦١١١) وتقرر توزيع الأعمال كالتالي :-

١ – المرشدة فوزية المالكي (مطوية) ٠
٢ – المعلمة بدرية السرحاني (اعلان لكل الفصول).
٣- مديرة المدرسة نشرة توضيحية للبرنامج.
٤- المرشدة الطلابية فوزية المالكي اذاعة تشمل مطويات وموضوعات .
٥ - المعلمة دلال استبانة بعنوان (العنف الاسري ضد الاطفال).
٦- مشهد تمثيلي امام الطالبات بالطابور.
٧- المعلمة امل البلوي (ورقة توضيحية للاهالي).
٨- المساعدة فاطمة الحويطي عرض بروجكتربعنوان (العنف الاسري) .
٩- المعلمة امل ازيبي اعداد التقرير في ملف منظم مع بقية الفريق.

قائدة المدرسة/
مريم حضيري مثور العنزي



برنامج تطوير المدارس

وزارة التعليم

لا للعنف

العنف الأسري

هو أحد أنواع العنف وأهمها وأخطرها، وقد حظي هذا النوع من العنف بالاهتمام والدراسة كون الأسرة هي ركيزة المجتمع، وأهم بنية فيه، والعنف الأسري هو نمط من أنماط السلوك العدواني والذي يظهر فيه القوي سلطته وقوته على الضعيف لتسخيره في تحقيق أهدافه وأغراضه الخاصة مستخدماً بذلك كل وسائل العنف، سواء كان جسدياً أو لفظياً أو معنوياً، وليس بالضرورة أن يكون الممارس للعنف هو أحد الأبوين، وإنما الأقوى في الأسرة، ولا نستغرب أن يكون الممارَس ضده العنف هو أحد الوالدين إذا وصل لمرحلة العجز وكبر السن.

وعلى ذلك فإن العنف الأسري هو أحد أنواع الاعتداء اللفظي أو الجسدي أو الجنسي والصادر من قبل الأقوى في الأسرة ضد فرد أو الأفراد الآخرين وهم يمثلون الفئة الأضعف، مما يترتب عليه أضرار بدنية أو نفسية أو اجتماعية.

**ضحايا العنف:

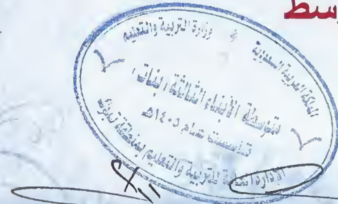
هم الأفراد الأضعف في الأسرة ممن لا يستطيعون أن يصدون عن أنفسهم الأذى الواقع عليهم من قبل من هم الأقوى بين أفراد الأسرة، إذن ضحايا العنف هم الذين يقع عليهم ضرر أياً كان نوعه، نتيجة تعرضهم للعنف على يد أحد أفراد أسرهم .

**الأسرة:

هي أهم وأخطر مؤسسة تربوية في المجتمعات، ففي أحضانها يبدأ النشء بتعلم مبادئ الحياة، والأسرة هي عبارة عن مجموعة من الأفراد يجمع بينهم رابط مقدس وهو الزواج، ونتيجة هذا الرابط تمتد الحياة من خلال الأطفال الذين يواصلون مسيرة الحياة، وهم جميعاً يعيشون في بيت واحد.

والأسرة نوعان: النوع الأول هو الأسرة الممتدة أو الأسرة المركبة وهي التي تضم الأبناء والآباء والأجداد وتكون السلطة فيها بطبعة الحال للأكبر سناً من الذكور،

عمل طالبات /ثاني متوسط

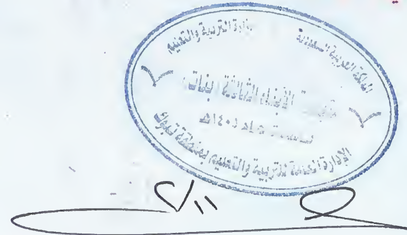


المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات – الأولى كبيرات

تهذيب السلوك

لمتأمّل في هذه الحياة الدّنيا على قصر مدّتها و تقلّب أحوالها ، و ما يعانيه النّاس فيها من التّعب و النّصب يدرك في قرارة نفسه أنّها زائلةٌ و أنّ بعدها حياةٌ خالدةٌ ، فالدّنيا امتحانٌ قصيرٌ قد أعدّه الله سبحانه لعباده فمن اجتازه أفلح و نجى و من فشل فيه خاب و خسر ، و لا ريب أنّ إدارك ذلك الأمر في قلب المؤمن و عقيدته هو ما يجعله ثابتٌ على دينه فهو يعلم أنّ الله لم يخلق الدّنيا عبثاً و إنّما خلقها لحكمةٍ بالغة ، قال تعالى في وصف عباده المتقين (الذين يذكرون الله قياماً و قعوداً و على جنوبهم و يتفكّرون في خلق السّموات و الأرض ، ربّنا ما خلقت هذا باطلاً ، سبحانك فقنا عذاب النّار) . فالذّكر له آثارٌ عجيبةٌ في نفس المؤمن و تهذيبها بل و في بثّ روح الطّمأنينة فيها ، فالمؤمن حين يذكر الله كأنّما يخاطب الله سبحانه مجدداً صلته به مقوياً لها ، و في الحديث أنّ الشّيطان حين يعقد على رأس المؤمن ثلاث عقدٍ تنحلّ إحداها بذكر الله سبحانه و تعالى . فعندما يردّد المؤمن كلمة التّوحيد و يقول لا إله إلا الله فأنّها تزرع في قلبه شعوراً و يقيناً لا تهزّه الرّياح بأنّ الله سبحانه هو مالك أمره و مالك أمر الخلق جميعاً ، و هو الموكل بأمور العباد و المتكفّل برزقهم و معاشهم و هو سبحانه الذي يشملهم برحمته حين تدلهم بهم الخطوب و المحن ، فلا يدعو العبد و لا يرجو إلا ربّه فهو وحده الإله و هو أهل الرّجاء.

عمل طالبات /ثاني متوسط



١